

Informatie

groep 4

2021-2022





Informatie groep 4

Als aanvulling op de schoolgids, hebben we puntsgewijs zaken op papier gezet, die voor komend schooljaar van belang zijn. Als u er vragen over heeft, dan hoor we dat graag!

Algemene informatie

- **Leerkrachten;**

Maandag	Juf Madelon
Dinsdag	Juf Madelon
Woensdag	Juf Madelon
Donderdag	Juf Anneloes
Vrijdag	Juf Anneloes

- **Start van de dag;**

Om 8.15 uur is de deur van de hoofdingang open en zullen wij de kinderen op het plein ontvangen.

Om 8.30 uur starten wij met de les.

- **Ophalen van de kinderen;**

De leerkrachten lopen samen met de kinderen naar buiten via de hoofdingang. U kunt op uw kind wachten (achter de heg). Uw kind blijft bij de leerkracht wachten tot u er bent.

- **Ochtendpauze;**

Iedere ochtend gaan we met de kinderen iets eten en drinken, het liefst iets gezonds, zoals een stuk fruit. Maandag en woensdag zijn de vaste fruitdagen. Dan mag er in de ochtendpauze alleen fruit gegeten worden. Woensdag is het waterdag. In de kleine pauze wordt er dan water gedronken.

- **Overblijf;**

Omdat we met een continuurooster werken blijft uw kind de hele week op school over. De leerkracht eet dan samen met de kinderen de meegebrachte boterhammen op. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep o.i.d. mee naar school krijgen.

- **Verjaardag;**

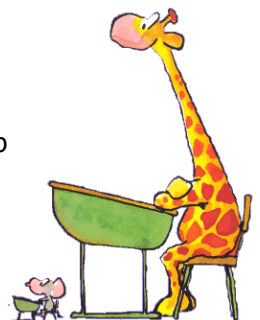
Als uw kind jarig is, vieren we natuurlijk ook op school de verjaardag. Over het algemeen zal dit vlak voor het speelkwartier zijn. De kinderen mogen dan trakteren. Ook hierbij geven we de voorkeur aan een gezonde traktatie. Helaas kunt u nu niet met ons de verjaardag samen vieren. Wij zullen foto's maken en deze naar u toesturen via de parro-app.

- **Ziekte;**

Wanneer uw kind ziek is, horen we dit graag tijdig, uiterlijk om 8:25 uur (telefonisch). Mocht het om een besmettelijk ziekte gaan (te denken valt aan roodvonk, vijfde ziekte etc.), dan zorgen wij dat andere ouders hierop geattendeerd worden door middel van een mail of een bericht in Parro.

- **Verlof;**

Als uw kind om een bepaalde reden een dag vrij nodig heeft, kunt u aan de leerkracht een formulier vragen. Dit kunt u ingevuld inleveren bij de leerkracht van uw kind. Door de directie wordt bepaald of de vrije dag toegekend wordt.





Ook als uw kind toch tijdens de lesuren naar een arts of tandarts moet, willen we daar graag van op de hoogte gesteld worden.

- **Nieuwsbrief;**
Regelmatig wordt de nieuwsbrief verspreid met belangrijke zaken, data en ontwikkelingen. Dit gebeurt digitaal. Mocht u geen emailadres hebben, dan verzoeken we u dit te melden aan de leerkracht. Deze zorgt dat u de nieuwsbrief op papier krijgt. Denkt u er aan om bij een wijziging van emailadres dit door te geven aan de leerkracht?
- **Website;**
We houden onze website zoveel mogelijk up to date. Op de site kunt u bijvoorbeeld terecht voor de schoolgids en nieuwsbrief. We verwijzen u naar: www.gmajella.nl. De fotoalbums zijn met een wachtwoord beveiligd. Deze ontvangt u van de leerkracht.
- **Parro-app;**
Door middel van de Parro-app wordt u op de hoogte gehouden van bijzonderheden in de klas. Hierop worden foto's, agendapunten en verzoeken geplaatst. U kunt de Parro-app downloaden in de App-store of via Google Play. Inloggen kan ook via: www.parro.nl
- **Foto's;**
We vragen u om zeer zorgvuldig om te gaan met foto- en filmmateriaal dat gemaakt is in en om onze school en bij schoolactiviteiten. Wilt u a.u.b. de volgende regels in acht houden:
 - ✓ Vraag toestemming aan de (locatie)directeur als u foto's en filmopnames wilt maken bij een schoolactiviteit
 - ✓ Neem alleen foto's van uw eigen kind.
 - ✓ Plaats nooit foto's of filmpjes op publieke plaatsen als hierop een andere leerling of leerkracht van onze school staat.
- **Luizencontrole;**
Wilt u thuis uw kind regelmatig controleren op luizen? Mocht u bij uw kind luizen hebben geconstateerd wilt u dit dan aan ons doorgeven.
- **Hulpouders;**
Er zijn soms activiteiten waarbij wij het erg fijn is dat u ons wil komen helpen. Te denken valt aan het maken van speciale knutselopdrachten, een spelletjesochtend, een uitje of een buitenactiviteit. Maar ook bij leesactiviteiten en klusjes binnen de school/klas kunnen wij hulp gebruiken. Wij zullen via Parro of via de mail zo nu en dan oproepen plaatsen.



- **Rapportage;**
Ook dit jaar krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport. Dit gebeurt in februari en in juli.
- **Oudergesprekken;**
Begin september krijgen alle ouders en leerlingen een uitnodiging voor een startgesprek. Dit kan gezien worden als kennismakingsgesprek en we willen hiermee nog meer inspelen op de individuele behoefte van het kind. In november en februari krijgen alle ouders een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht. In november bespreken we vooral het welbevinden van uw

kind. In februari staan de resultaten centraal. Tegen de zomervakantie kan op verzoek van de leerkracht en/of de ouders een afrondend gesprek gevoerd worden.

- **Kanjertraining;**

Als school werken we met de Kanjertraining. De kanjertraining gaat uit van de volgende principes:

- we helpen elkaar;
- we zijn te vertrouwen;
- je bent niet zielig;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht een ander uit.

In alle klassen werken we met deze uitgangspunten. Mocht u meer informatie willen, dan kunt u een kijkje nemen op de website: www.kanjertraining.nl.



Onderwijsinhoudelijk

- **Technisch lezen;**

Goed kunnen lezen is bij alle vakken heel belangrijk. We stimuleren dit technisch lezen door de kinderen veel te laten lezen. We starten elke ochtend met vloeiend en vlot. Daarnaast zijn er leesmomenten gecreëerd waarop kinderen zelfstandig lezen uit het bibliotheekboek. Iedere dag op school staat dit vakgebied op het programma, maar we hopen dat u thuis ook regelmatig met uw kind leest. Een abonnement op de bibliotheek is daarom een aanrader, en voor kinderen overigens gratis!

- **Begrijpend lezen;**

We maken gebruik van Grip. Dit is een methode die op een aantrekkelijke manier werkt aan begrijpend lezen. Vanaf januari behandelen we iedere week een actueel onderwerp. De kinderen werken in verschillende niveaus. Hier zijn teksten, opdrachten en leuke filmpjes aan gekoppeld. Vanaf de start van het schooljaar behandelen wij al teksten die aansluiten bij het thema.

- **Taal;**

Bij taal sluiten we zo veel mogelijk aan op het thema van het project waar we op dat moment mee bezig zijn. Iedere week worden er vijf taallessen gegeven. De kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau. In elk thema staan vier vaardigheden centraal, namelijk: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.



- **Spelling;**

Vijf dagen per week is er een spellingsles waarin de spellingscategorieën worden besproken. Drie dagen door middel van een oefendictee, een dag met een controledictee. Ook wordt er iedere dag geoefend met de werkwoordspelling.

- **Rekenen;**

Met rekenen doen op een uitdagende manier die aansluit bij het leerdoel. Dit kan zijn op de tablets van snappet, in spelvorm, buiten of op een werkblad. We werken aan getalbegrip, cijferend rekenen, hoofdrekenen, meten en meetkunde. Ook besteden we veel aandacht aan het automatiseren (=zonder nadenken het antwoord kunnen geven) van sommen tot het 100tal en de tafels. Ook bij het rekenen werken de kinderen op hun eigen niveau.



- **Engels;**
Alle kinderen vanaf groep 1 krijgen Engelse les. Hierbij leren de kinderen eerst het Engels te begrijpen, vervolgens te spreken en vanaf groep 6 ook te schrijven. We werken met de digibordmethode 'Groove Me'. Op een leuke manier, door het behandelen van populaire Engelstalige liedjes, leren kinderen Engels.
- **Schrijven;**
Hiervoor gebruiken we de methode Pennenstreken. Schrijven doen we 2 keer in de week. We schrijven in het schrijfschrift, taalschrift en spellingsschrift met potlood. Vanaf januari gaan wij schrijven met een vulpen die de kinderen van school krijgen.
- **Wereldoriëntatie;**
We werken met schoolbrede projecten vanuit Blink. Dit wil zeggen dat groep 1 t/m 8 vaak met hetzelfde project bezig zijn. Er is hierbij aandacht voor geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en wetenschap. We werken met de cyclus van onderzoekend leren waarbij het uiteindelijke doel is dat de kinderen zelf leren een onderzoek(je) op te zetten en uit te voeren. Hierbij houden we rekening met de interesses en talenten van alle leerlingen.
- **Godly Play;**
Godly Play combineert en integreert taal en spel. Het is een aandachtige en geconcentreerde manier van werken. Kinderen leren ontdekkende wijs en ervaringsgericht. Alle zintuigen doen mee. We hebben regelmatig contact met de kerk in de buurt. De pastoor komt ieder schooljaar een keer in de groepen om een religieus feest nader toe te lichten. Daarnaast hebben wij tijdens de schoolbrede projecten regelmatig aandacht voor alle wereldgodsdiensten en de geschiedenis die daarbij hoort.
- **Gym;**
Op de donderdagochtend hebben we een blokkur gym. Dit kan een spelles zijn of een toestelles. Bij mooi weer sporten we vaak op het grote grasveld.
- **Chromebooks/tablets;**
De programma's op de chromebooks en tablets sluiten aan bij de lessen die de kinderen krijgen. Zij worden ingezet als zelfstandig werk en voor extra oefening.
- **Coöperatief Leren;**
Samenwerken vinden wij heel belangrijk. Kinderen leren veel van elkaar, daarom krijgen de kinderen regelmatig coöperatieve opdrachten. Bij verschillende vakken maken we daarvan gebruik.
- **Toetsen;**
Naast de methodetoetsen worden twee keer per jaar de landelijke Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn de toetsen: woordenschat, technisch lezen, spelling en rekenen/wiskunde. De resultaten van deze toetsen vindt u in het rapport.
- **Zelfstandigheid;**
Om de zelfstandigheid van kinderen te stimuleren betrekken we hen zoveel mogelijk bij hun eigen leerproces, door resultaten en werkhouding regelmatig met hen te bespreken. Tevens besteden we aandacht aan het zorgdragen voor medeleerlingen en de klas. Regelmatig kunnen kinderen dan ook in tweetallen op de gang/ in de hal werken. In groep 4 leren de kinderen om ook zelf hun werk na te kijken. Natuurlijk controleren wij of het bovenstaande inderdaad goed gebeurt en zullen we waar nodig de kinderen ondersteunen.
- **Belangrijke data;**
De belangrijke data vindt u in de jaarkalender. In de nieuwsbrief en op de site worden de activiteiten ook genoemd.



**Onderwijstijd;**

We proberen de onderwijstijd goed te gebruiken, daarom houden wij de extra's zoveel mogelijk op de middag en starten we 's morgens graag op tijd.

Wij hebben zin in het komende schooljaar! Samen met de kinderen willen we er een leerzaam, gezellig en vrolijk jaar van gaan maken. Mocht u vragen hebben kom gerust!

Kijk ook regelmatig op de Parro-app. Zo blijft u op de hoogte van wat komen gaat en wat de kinderen allemaal hebben geleerd en beleefd.

Met vriendelijke groet,

Anneloes Rensen en Madelon Dijkman

