

Informatie

groep 3

2021-2022





Informatie groep 3.

Als aanvulling op de schoolgids, hebben we puntsgewijs zaken op papier gezet, die voor komend schooljaar van belang zijn. Als u er vragen over heeft, dan hoor we dat graag!

Algemene informatie

- **Leerkrachten;**

Maandag	Rianne
Dinsdag	Rianne
Woensdag	Rianne
Donderdag	Kim
Vrijdag	Kim

Daarnaast geeft Anneke ondersteuning in de groep op maandag, donderdag en vrijdag.

Op maandag en dinsdag is stagiaire Sanne in de groep als onderwijsassistent.

- **Start van de dag;**

Om 8.15 uur staat de leerkracht bij de achteringang om uw kind op te vangen , en gaan de kinderen zelfstandig, zonder ouders, naar binnen. Mocht u iets belangrijks aan de leerkracht te melden hebben, dan kan dat natuurlijk altijd. Om 8.30 uur start de les.

- **Ophalen van de kinderen;**

Na schooltijd kunt u uw kind opwachten bij de achteringang. De leerkracht loopt met de kinderen naar buiten. We houden de kinderen bij ons, tot wij een van de ouders/verzorgers zien. Mocht uw kind door een ander worden opgehaald, dan verzoeken we u dit door te geven aan de leerkracht.

- **Ochtendpauze;**

Iedere ochtend gaan we met de kinderen iets eten en drinken, het liefst iets gezonds, zoals een stuk fruit. Maandag en woensdag zijn de vaste fruitdagen. Dan mag er alleen fruit mee naar school. Woensdag is het waterdag. In de eerste pauze wordt er dan water gedronken.

- **Overblijf;**

Omdat we met een continurooster werken blijft uw kind alle dagen op school over. De leerkracht eet samen met de kinderen de meegebrachte boterhammen op. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep o.i.d. mee naar school krijgen. Mocht dit wel in de broodtrommel zitten, dan zullen wij dit weer meer naar huis geven met de kinderen.

- **Verjaardag;**

Als uw kind jarig is, vieren deze natuurlijk ook op school. Over het algemeen zal dit vlak voor het speelkwartier zijn. De kinderen mogen trakteren. Graag willen we minimaal een week van te voren weten op welke dag uw kind wil trakteren. Dit kun u via de Parro doorgeven. We geven de voorkeur aan een gezonde traktatie. In de klas zit een leerling met een noten allergie, wilt u hier rekening mee houden? Alvast bedankt voor uw medewerking.





- **Ziekte;**
Wanneer uw kind ziek is, horen we dit graag telefonisch en tijdig, uiterlijk om 8:25 uur. Mocht het om een besmettelijk ziekte gaan (te denken valt aan roodvonk, vijfde ziekte etc.), dan zorgen wij dat andere ouders hierop geattendeerd worden door middel van een mail.
- **Verlof;**
Als uw kind om een bepaalde reden een dag vrij nodig heeft, kunt u aan de leerkracht een formulier vragen. Dit kunt u ingevuld inleveren bij de leerkracht van uw kind. Door de directie wordt bepaald of de vrije dag toegekend wordt. Ook als uw kind tijdens de lesuren naar een arts of tandarts moet, willen we daar graag, liefst schriftelijk, van op de hoogte gesteld worden.
- **Themabrief;**
Iedere periode wordt er een digitale themabrief verspreid met daarin alles waar we in deze periode mee bezig zijn en gaan leren.
- **Parro;**
Wij houden u op de hoogte van dingen die spelen in de klas en op school via de Parro-app. Hier komen bijvoorbeeld ook foto's voorbij van verschillende activiteiten die wij met de kinderen doen in de klas. Daarnaast gaan de inschrijvingen voor de vaste oudergesprekken via Parro. Wij vragen u dan ook om de Parro-app te downloaden op uw telefoon. Hij is te herkennen aan een roze icoontje met een papegaai erin. Bij de start van uw kind op school sturen wij u via e-mail de inloggegevens zodat u de Parro app kunt gaan gebruiken.
- **Website;**
We houden onze website zoveel mogelijk up to date. Zo zijn na bijzondere activiteiten foto's te vinden van de kinderen. Ook kunt u op de site terecht voor bijvoorbeeld de schoolgids en nieuwsbrief. We verwijzen u naar www.gmajella.nl.
- **Foto's;**
We vragen u om zeer zorgvuldig om te gaan met foto- en filmmateriaal dat gemaakt is in en om onze school en bij schoolactiviteiten. Wilt u a.u.b. de volgende regels in acht houden:
 - ✓ Vraag toestemming aan de (locatie)directeur als u foto's en filmopnames wilt maken bij een schoolactiviteit
 - ✓ Neem alleen foto's van uw eigen kind.
 - ✓ Plaats nooit foto's of filmpjes op publieke plaatsen als hierop een andere leerling of leerkracht van onze school staat.
- **Luizencontrole;**
Na iedere vakantie, vindt op woensdagochtend een luizencontrole plaats bij alle leerlingen. Dit wordt door ouders gedaan. Wanneer er luizen of neten zijn gevonden krijgt u van ons bericht.
- **Hulpouders;**
Er zijn soms activiteiten waarbij het erg fijn is dat u ons wilt komen helpen. Te denken valt aan het maken van speciale knutselopdrachten, een spelletjesochtend, een uitje, talentenmiddagen of een buitenactiviteit. Maar ook bij leesactiviteiten en klusjes binnen de school/klas kunnen wij hulp gebruiken. Via de Parro zullen wij zo nu en dan oproepen plaatsen.





- **Rapportage;**
Ook dit jaar krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport. Dit gebeurt in februari en in juli.
- **Oudergesprekken;**
Begin van het schooljaar krijgen alle ouders een uitnodiging via de parro app voor een startgesprek. Dit kan gezien worden als kennismakingsgesprek en we willen hiermee nog meer inspelen op de individuele behoefte van het kind. In november en februari krijgen alle ouders een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht. In november bespreken we vooral het welbevinden van uw kind. In februari staan de resultaten centraal. Tegen de zomervakantie kan op verzoek van de leerkracht en/of de ouders een afrondend gesprek gevoerd worden. Deze gesprekken zijn in principe zonder uw kind. Mocht er aanleiding zijn om toch een gesprek te voeren waar uw kind bij is, dan kunnen wij dit onderling afstemmen.
Daarnaast is er natuurlijk altijd mogelijkheid om tussen deze vaste gesprekken door, ook samen in gesprek te gaan over uw kind. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling. Geef het daarom ook gerust aan wanneer u graag een gesprek wil met de leerkracht.
- **Kanjertraining;**
Als school werken we met de Kanjertraining. De kanjertraining gaat uit van de volgende principes:
 - we vertrouwen elkaar;
 - we helpen elkaar;
 - we werken samen;
 - we hebben plezier;
 - we doen mee.In alle klassen werken we met deze uitgangspunten. Mocht u meer informatie willen, dan kunt u een kijkje nemen op de website: www.kanjertraining.nl.



Onderwijsinhoudelijk

- **Technisch lezen;**
In groep 3 werken we met de methode **Veilig Leren Lezen**. Het jaar is opgebouwd uit een kern "start ", 11 vervolgekernen en een afsluiting. Elke kern wordt afgesloten met diverse toetsen. Vier keer per jaar zijn er signaleringstoetsen waarbij nog uitgebreider getoetst wordt, om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. De methode leert spelenderwijs de letters aan en besteedt veel aandacht aan het "zoemend" lezen. Het is fijn wanneer de kinderen ook thuis met letters, woorden en zinnen in de weer zijn. Het computerprogramma van de methode heeft hiervoor ook een thuisversie, waar uw kind thuis op dezelfde manier als op school, met het leren lezen bezig is. Hiervoor moeten wij uw email adres doorgeven aan de uitgever, die u dan een email stuurt met de inlogcode om thuis Veilig leren lezen op de computer te kunnen doen. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat we uw email adres doorgeven, zijn, dan horen we dat graag voor 10 september.
Een abonnement op de bibliotheek is een aanrader (het is gratis!)



- **Spelling;**
Elke dag is er een spellingsles. Later in het jaar leren de leerlingen een aantal spellingscategorïeën waarmee wij in onze school werken. Deze categorïeën worden in de volgende groepen uitgebreid.
- **Rekenen;**
Voor rekenen gebruiken we de methode Wereld in Getallen. We werken aan getalbegrip, de vijfstructuur, getallen splitsen, hoofdrekenen t/m 20, meten en meetkunde, klokkijken(hele uren) en rekenen met geld. Ook besteden we, in de tweede helft van het jaar, veel aandacht aan het automatiseren (=zonder nadenken het antwoord kunnen geven) van sommen tot 10.
- **Engels;**
In groep 3 besteden we alleen mondeling aandacht aan het Engels om geen verwarring te laten ontstaan met het leren lezen en spellen(in het Nederlands). We werken aan de hand de methode Groove me met liedjes, spelletjes, etc.
- **Schrijven;**
Hiervoor gebruiken we de methode Pennenstreken. Bij de leesletter die aangeboden wordt, wordt dezelfde dag ook de schrijfletter geleerd en met de geleerde letters worden woordjes geschreven. Aan het eind van groep 3 kunnen de kinderen aan elkaar schrijven.
- **Wereldoriëntatie:**
We werken in de periode van vakantie tot vakantie met een thema. Leerkrachten bieden geen aparte vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, techniek meer aan. Deze vakken zijn geïntegreerd in het thema. Op deze manier zullen kinderen verbanden zien tussen alles wat aangeboden wordt. Daarbij gebruiken we alle zintuigen met realistisch materiaal. Omdat het thema van zoveel kanten wordt bekeken, kan ieder kind vanuit zijn eigen interesse, talent en niveau aanhaken en zo doet ieder kind mee.
- **Catechese;**
Een aantal keren per jaar komt Mariska Litjes lessen geven voor Godly Play. Daarnaast besteden we natuurlijk aandacht aan allerlei vieringen/feesten door het jaar heen.
- **Gym;**
Op woensdagmiddag hebben de kinderen gym in de gymzaal bij de Sprengel. Het is de bedoeling dat ze op deze dag gymkleding(een T-shirt, korte broek, turnpakje o.i.d. en gymschoenen meenemen. De zolen van de schoenen mogen niet zwart zijn. We gymmen ook vaak buiten bij goed weer. Daarom is het fijn als uw kind iedere woensdag kleding aan heeft waarin hij/zij goed kan bewegen.
- **Computers;**
De programma's op de computer en/of laptop sluiten aan bij de lessen die de kinderen krijgen. Zij worden ingezet als zelfstandig werk en voor extra oefening.
- **Coöperatief Leren;**
Samenwerken vinden wij heel belangrijk. Kinderen leren veel van elkaar, daarom krijgen de kinderen regelmatig coöperatieve opdrachten. Bij verschillende vakken maken we daarvan gebruik.





- **Toetsen;**

Naast de methodetoetsen worden twee keer per jaar de landelijke Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn de toetsen: technisch lezen (leestechniek, AVI en DMT), spelling en rekenen/wiskunde. De resultaten van deze toetsen vindt u in het rapport.

- **Zelfstandigheid;**

Om de zelfstandigheid van kinderen te stimuleren betrekken we hen zoveel mogelijk bij hun eigen leerproces, door resultaten en werkhouding regelmatig met hen te bespreken. Tevens besteden we aandacht aan het zorgdragen voor medeleerlingen en de klas. Regelmatig kunnen kinderen dan ook in tweetallen op de gang/ in de hal werken.

- **Belangrijke data;**

De belangrijke data vindt u in de jaarkalender. In de nieuwsbrief en op de site worden de activiteiten ook genoemd.

- **Onderwijstijd;**

We proberen de onderwijstijd goed te gebruiken, daarom houden wij de extra's zoveel mogelijk op de middag en starten we 's morgens graag op tijd.



Wij hebben zin in het komende schooljaar! Samen met de kinderen willen we er een leerzaam, gezellig en vrolijk jaar van gaan maken. Mocht u vragen hebben kom gerust!

Kijk ook regelmatig op Parro en op de website. Zo blijft u op de hoogte van wat komen gaat en wat de kinderen allemaal hebben geleerd en beleefd.

Met vriendelijke groet,

Rianne Nieuwenhuis en Kim Glass

