

Kaart nr.	5.1
Verantwoordelijke	Directie
Geëvalueerd	Bouwoverleg

Doel:

Het doel van deze procedure is het eenduidig hanteren van schoolregels op een zodanige wijze, dat het een bijdrage levert aan een stimulerend pedagogisch klimaat i.c.m. veiligheid en duidelijkheid binnen de school

De schoolregels:

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat en passend onderwijs krijgt geboden. De school creëert een veilige omgeving voor al onze leerlingen. Afspraak is om alleen met ouders/gezaghebbenden van leerlingen zelf in gesprek te gaan over cognitieve of gedragsmatige ontwikkelingen. Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor alles wat onder schooltijd gebeurt. Bij bijzonderheden zal er altijd met de ouders contact worden opgenomen. Iedereen houdt zich aan de volgende afspraken:

- Bij ziekte wordt een kind voor half 9 afgemeld
- Om half negen zijn de leerlingen binnen en start de les
- Volwassenen geven binnen en rond onze school het goede voorbeeld.
- Meegenomen mobieltjes, tablets e.d. leveren we in bij de leerkracht.

(De school is niet aansprakelijk voor meegenomen waardevolle spullen)

Interpretatie van grensoverschrijdend gedrag bij leerlingen:

- Corrigeerbaarheid van de leerling: kan de leerling gestopt worden?
- Frequentie van het grensoverschrijdend gedrag: incidenteel of structureel?
- Leeftijdsadequaat handelen: wanneer een kleuter een medeleerling slaat kan dat een andere lading hebben dan wanneer een bovenbouwleerling dat doet. De inschatting hiervan is aan de professional die een afweging maakt op grond van de ontwikkelingspsychologie. Op grond hiervan kan gesteld worden dat een leerling van 8 ã 10 jaar een ontwikkeld empathisch vermogen heeft.

Protocol geweld op school

Uitgangspunt is dat op het schoolterrein en binnen het schoolgebouw iedere vorm van verbaal en fysiek geweld/agressie en seksuele intimidatie, door ouders, personeel, leerlingen, vrijwilligers, stagiaires, e.d. niet getolereerd wordt. Wanneer wij grensoverschrijdend gedrag waarnemen zal hiervan melding/aangifte worden gedaan en kan indien nodig schorsing plaatsvinden (Bijlage I: grensoverschrijdend gedrag)

Sancties

Als een leerling zich niet aan een afspraak houdt, zal er een passende sanctie volgen. Zo kan het zijn dat een leerling even op de gang moet staan of niet mee mag buiten spelen met de andere kinderen tijdens de pauze.

Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en leerlingen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Schorsing is aan de orde wanneer onmiddellijk moet worden opgetreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing gaat altijd samen met gesprekken met leerling, ouders en de leerkracht.

Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een leerling, dat de leerling niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de

directeur van de basisschool en in overleg met het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen.

Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

In ons leerlingvolgsysteem noteren wij het volgende

- Afwezigheid door ziekte
- Afwezigheid door een medische reden (dokter/tandarts enz)
- Te laat komen
- Ongeoorloofd afwezig
- Incidenten
- Sancties als gevolg van protocol grensoverschrijdend gedrag

Bij ongeoorloofd gedrag maken wij een notitie van het voorval en het gesprek met ouders in ons leerlingvolgsysteem.

Overig

In de kwaliteitskaart Grensoverschrijdend gedrag staat beschreven wanneer we overgaan tot schorsing en verwijdering van leerlingen en/of ouders

Informatie

Meer informatie is te vinden in:

- Beleidsplan gedrag Gerardus Majella (IB-map)
- Protocol sociale veiligheid Kanjertraining (<http://kanvas.kanjertraining.nl>)
- Kwaliteitskaart “grensoverschrijdend gedrag”