



Informatie

groep 6

2022-2023





Informatie groep 6

Als aanvulling op de schoolgids, hebben we puntsgewijs een aantal zaken genoteerd, die voor komend schooljaar van belang zijn. Als u er vragen over heeft, dan hoor we dat graag!

Algemene informatie

- **Leerkrachten;**

Maandag	Juf Susan
Dinsdag	Juf Susan
Woensdag	Juf Marian
Donderdag	Juf Marian
Vrijdag	Juf Susan of Juf Marian

- **Onderwijsassistent;**

Juf Donja is op maandag, woensdag en vrijdag in de klas om de leerlingen te helpen.

- **Start van de dag;**

Vanaf 8.20 uur staat de deur voor de leerlingen open en is er toezicht van een leerkracht in de hal en in de klas.

- **Ophalen van de kinderen;**

Na schooltijd kunt u uw kind opwachten bij het schoolplein. De leerkrachten lopen met de kinderen naar buiten. De kinderen van groep 5 t/m 8 mogen ook zelfstandig naar huis. Mocht u uw kind komen ophalen, dan blijven ze bij de leerkracht wachten totdat u er bent.

- **Ochtendpauze;**

Iedere ochtend gaan we met de kinderen iets eten en drinken, het liefst iets gezonds, zoals een stuk fruit. Maandag en woensdag zijn de vaste fruitdagen. Dan mag er in de ochtendpauze alleen fruit gegeten worden. Woensdag is het waterdag. In de kleine pauze wordt er dan water gedronken.

- **Overblijf;**

Omdat we met een continurooster werken blijft uw kind de hele week op school over. De leerkracht eet dan samen met de kinderen de meegebrachte boterhammen op. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep o.i.d. mee naar school krijgen.

- **Verjaardag;**

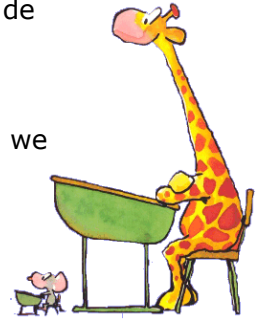
Als uw kind jarig is, vieren we natuurlijk ook op school de verjaardag. Over het algemeen zal dit vlak voor het speekwartier zijn. De kinderen mogen trakteren. Ook hierbij geven we de voorkeur aan een gezonde traktatie.

- **Ziekte;**

Wanneer uw kind ziek is, horen we dit graag tijdig, uiterlijk om 8:25 uur (telefonisch of persoonlijk). Mocht het om een besmettelijk ziekte gaan (te denken valt aan roodvonk, vijfde ziekte etc.), dan zorgen wij dat andere ouders hierop geattendeerd worden door middel van een mail.



- **Verlof;**
Als uw kind om een bepaalde reden een dag vrij nodig heeft, kunt u aan de leerkracht een formulier vragen. Dit kunt u ingevuld inleveren bij de leerkracht van uw kind. Door de directie wordt bepaald of de vrije dag toegekend wordt.
Ook als uw kind tijdens de lesuren naar een arts of tandarts moet, willen we daar graag, liefst schriftelijk, van op de hoogte gesteld worden.
- **Nieuwsbrief;**
Regelmatig wordt de nieuwsbrief verspreid met belangrijke zaken, data en ontwikkelingen. Dit gebeurt digitaal. Mocht u geen emailadres hebben, dan verzoeken we u dit te melden aan de leerkracht. Deze zorgt dat u de nieuwsbrief op papier krijgt. Denkt u eraan om bij een wijziging van emailadres dit door te geven aan de leerkracht?
- **Themabrief**
Regelmatig krijgt u een themabrief, hierin staan de onderwerpen die de komende periode aanbod komen.
- **Website;**
We houden onze website zoveel mogelijk up to date. Zo zijn na bijzondere activiteiten foto's te vinden van de kinderen. Ook kunt u op de site terecht voor bijvoorbeeld de schoolgids en nieuwsbrief. We verwijzen u naar: www.gmajella.nl.
- **Parro-app;**
Door middel van de Parro-app wordt u op de hoogte gehouden van bijzonderheden in de klas. Hierop worden foto's, agendapunten en verzoeken geplaatst. U kunt ook met de leerkracht communiceren via de Parro-app. Dit kan op werkdagen tussen 8.00u en 16.30u. Onder lestijd kunnen wij niet reageren. Belangrijke zaken bespreken wij altijd graag persoonlijk. Ziekmelden mag niet via de Parro-app.
- **Foto's;**
We vragen u om zeer zorgvuldig om te gaan met foto- en filmmateriaal dat gemaakt is in en om onze school en bij schoolactiviteiten. Wilt u a.u.b. de volgende regels in acht houden:
 - ✓ Vraag toestemming aan de directeur als u foto's en filmopnames wilt maken bij een schoolactiviteit.
 - ✓ Neem alleen foto's van uw eigen kind.
 - ✓ Plaats nooit foto's of filmpjes op publieke plaatsen als hierop een andere leerling of leerkracht van onze school staat.
- **Luizencontrole;**
Na iedere vakantie, vindt op woensdagochtend een luizencontrole plaats bij alle leerlingen. Dit wordt door ouders gedaan. Wanneer er luizen of neten zijn gevonden krijgt u van ons bericht.
- **Hulpouders;**
Er zijn soms activiteiten waarbij wij het erg fijn vinden, dat u ons wil komen helpen. Te denken valt aan het maken van speciale knutselopdrachten, een spelletjesochtend, een uitje of een buitenactiviteit. Maar ook bij leesactiviteiten en klusjes binnen de school/klas kunnen wij hulp gebruiken. Zo nu en dan zullen wij een oproep plaatsen en hopen we op veel animo.
- **Rapportage;**
Ook dit jaar krijgen de kinderen twee keer een rapport. Dit gebeurt in februari en in juli.





- **Info-avond;**
Bij de start van het nieuwe schooljaar wordt er in elke groep een informatieavond voor ouders gehouden. Hier krijgt u informatie over de gang van zaken op school, in de klas en de bijzonderheden van groep 6.
- **Oudergesprekken;**
Begin september krijgen alle ouders en leerlingen een uitnodiging voor een startgesprek. Dit kan gezien worden als kennismakingsgesprek en we willen hiermee nog meer inspelen op de individuele behoefte van het kind. In november en februari krijgen alle ouders een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht. In november bespreken we vooral het welbevinden van uw kind. In februari staan de resultaten centraal. Tegen de zomervakantie kan op verzoek van de leerkracht en/of de ouders een afrondend gesprek gevoerd worden.
- **Kanjertraining;**
Als school werken we met de Kanjertraining. De kanjertraining gaat uit van de volgende principes:
 - we helpen elkaar;
 - we zijn te vertrouwen;
 - je bent niet zelig;
 - niemand speelt de baas;
 - niemand lacht een ander uit.In alle klassen werken we met deze uitgangspunten. Mocht u meer informatie willen, dan kunt u een kijkje nemen op de website: www.kanjertraining.nl.




Onderwijsinhoudelijk

- **Technisch lezen;**
Goed kunnen lezen is bij alle vakken heel belangrijk. We stimuleren dit technisch lezen door de kinderen veel te laten lezen. Drie tot vier keer per week lezen we met behulp van onze methode Vloeiend&Vlot. Daarnaast zijn leesmomenen gecreëerd waarop kinderen zelfstandig lezen uit het bibliotheekboek, of groepsdoorbroken lezen. Iedere dag op school staat dit vakgebied op het programma, maar we hopen dat u thuis ook regelmatig met uw kind leest. Een abonnement op de bibliotheek is daarom een aanrader en voor kinderen overigens gratis!
- **Begrijpend lezen;**
We maken onder andere gebruik van Leeslink. Dit is een methode die op een aantrekkelijke manier werkt aan begrijpend lezen. Iedere week behandelen we een actueel onderwerp. De kinderen werken in verschillende niveaus. Hier zijn teksten, opdrachten en leuke filmpjes aan gekoppeld. Bij alles wat we lezen besteden we aandacht aan het begrijpen van de tekst en hanteren we de aangeleerde leesstrategieën.
- **Taal;**
Bij taal sluiten we zo veel mogelijk aan op het thema van het project waar we op dat moment mee bezig zijn. Iedere week worden er vier taallessen gegeven. De kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau. In elk thema staan vier vaardigheden centraal, namelijk: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.





- **Spelling;**
Vier dagen per week is er een spellingsles waarin de spellingscategorieën worden besproken. Drie dagen door middel van een oefendictee en één dag met een controledictee. Deze woorden gaan mee naar huis om nog eens door te lezen. Ook wordt er iedere dag geoefend met de werkwoordspelling.
- 
- **Rekenen;**
We rekenen op de tablets van Snappet, maar ook regelmatig op papier of op een andere uitdagende manier die aansluit bij het leerdoel. We werken aan getalbegrip, cijferend rekenen, hoofdrekenen, meten en meetkunde. Ook besteden we veel aandacht aan het automatiseren (=zonder nadenken het antwoord kunnen geven) van sommen over het 1000tal, de tafels en de deeltafels. Ook bij het rekenen werken de kinderen op hun eigen niveau.
 - **Engels;**
Alle kinderen vanaf groep 1 krijgen Engelse les. Hierbij leren de kinderen eerst het Engels te begrijpen, vervolgens te spreken en vanaf groep 6 ook te schrijven. We werken met de digibordmethode 'Groove Me'. Op een leuke manier, door het behandelen van populaire Engelstalige liedjes, leren leerlingen Engels.
 - **Schrijven;**
Hiervoor gebruiken we de methode Pennenstreken. Schrijven doen we 1 of 2 keer in de week. We schrijven in het schrijfschrift, taalschrift en spellingschrift met een vulpen die de kinderen van school gekregen hebben. De kinderen oefenen met het verbonden schrift (aan elkaar schrijven) en het blokschrift.
 - **Wereldoriëntatie;**
We werken met schoolbrede projecten vanuit Blink. Dit wil zeggen dat groep 1 t/m 8 allemaal met hetzelfde project bezig zijn. Er is hierbij aandacht voor geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en wetenschap. We werken met de cyclus van onderzoekend leren waarbij het uiteindelijke doel is dat de kinderen zelf leren een onderzoek(je) op te zetten en uit te voeren. Hierbij houden we rekening met de interesses en talenten van alle leerlingen. Daarnaast krijgen de kinderen regelmatig topografie. In groep 6 staat Nederland op het programma. Oefenen kan thuis met Topomasters, maar de leerlingen krijgen voor een toets ook een leerblad mee.
 - **Spreekbeurt/Boekbespreking;**
Alle leerlingen houden dit jaar een spreekbeurt en een boekbespreking. Zij krijgen een informatieblad mee naar huis met de datum waarop hun boekbespreking of spreekbeurt is.
 - **Godly Play;**
Godly Play combineert en integreert taal en spel. Het is een aandachtige en geconcentreerde manier van werken. Kinderen leren op ontdekkende wijze en ervaringsgericht. Alle zintuigen doen mee. We hebben regelmatig contact met de kerk in de buurt. De pastor komt ieder schooljaar een keer in de groepen om een religieus feest nader toe te lichten. Daarnaast hebben wij tijdens de schoolbrede projecten regelmatig aandacht voor alle wereldgodsdiensten en de geschiedenis die daarbij hoort.
 - **Gym;**
Om de week op de donderdagmiddag hebben we een blokkur gym. Dit kan een spelles zijn of een toestelles. Ook voor gym krijgen de leerlingen een cijfer. Bij mooi weer sporten we vaak op het grote grasveld.

- **Zwemmen;**
Om de week op de donderdagmiddag gaan de leerlingen met groep 5 mee naar zwemles. De bus haalt en brengt de kinderen. U ontvangt een overzicht met de data waarop er zwemles is.
- **Chromebooks/tablets;**
De programma's op de chromebooks en tablets sluiten aan bij de lessen die de kinderen krijgen. Zij worden ingezet als zelfstandig werk en voor extra oefening.
- **Coöperatief leren;**
Samenwerken vinden wij heel belangrijk. Kinderen leren veel van elkaar, daarom krijgen de kinderen regelmatig coöperatieve opdrachten. Bij verschillende vakken maken we daarvan gebruik.
- **Huiswerk;**
Er wordt af en toe leerwerk meegegeven. Te veel huiswerk kan negatieve effecten hebben op de schoolprestaties van het kind en bovendien stress opleveren. Wel is het belangrijk dat de kinderen leren omgaan met huiswerk, aangezien veel middelbare scholen dit ook meegeven. We proberen het huiswerk te spreiden en passen de hoeveelheid huiswerk eventueel aan per leerling.
- **Toetsen;**
Naast de methodetoetsen worden twee keer per jaar de landelijke Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn de toetsen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taalverzorging en rekenen/wiskunde. De resultaten van deze toetsen vindt u in het rapport.
- **Zelfstandigheid;**
Om de zelfstandigheid van kinderen te stimuleren betrekken we hen zoveel mogelijk bij hun eigen leerproces, door resultaten en werkhouding regelmatig met hen te bespreken. Tevens besteden we aandacht aan het zorgdragen voor medeleerlingen en de klas. Regelmatig kunnen kinderen dan ook in tweetallen op de gang/ in de hal werken. In groep 6 verwachten wij dat de kinderen werk zelf nakijken. Natuurlijk controleren wij of het bovenstaande inderdaad goed gebeurt en zullen we waar nodig de kinderen ondersteunen.
De kinderen krijgen van school eenmalig een vulpen, vragenblokje, liniaal en oordopjes. Deze dienen ze de gehele schoolperiode te gebruiken. Mocht er iets stuk gaan of kwijt raken dan wordt tegen een vergoeding op school een nieuw exemplaar aangevraagd. Gebruiksmaterialen als potloden, kladblok en gum worden ieder schooljaar opnieuw uitgedeeld.
- **Belangrijke data;**
De belangrijke data vindt u in de jaarkalender. In de nieuwsbrief en op de site worden de activiteiten ook genoemd.
- **Onderwijstijd;**
We proberen de onderwijstijd goed te gebruiken, daarom houden wij de extraatjes zoveel mogelijk op de middag en starten we 's morgens graag op tijd.





Wij hebben zin in het komende schooljaar! Samen met de kinderen willen we er een leerzaam, gezellig en vrolijk jaar van gaan maken. Mocht u vragen hebben kom gerust! Kijk ook regelmatig op de Parro-app en de website. Zo blijft u op de hoogte van wat komen gaat en wat de kinderen allemaal hebben geleerd en beleefd!

Met vriendelijke groet,

Donja Zanting, Susan Penninkhof en Marian Jansen op de Haar

s.penninkhof@veluwseonderwijsgroep.nl

m.jansenopdehaar@veluwseonderwijsgroep.nl

