

Informatie

groep 5

2021-2022





Informatie groep 5

Als aanvulling op de schoolgids, hebben we puntsgewijs een aantal zaken genoteerd, die voor komend schooljaar van belang zijn. Als u er vragen over heeft, dan hoor we dat graag!

Algemene informatie

- **Leerkrachten;**

Maandag	Juf Jet
Dinsdag	Juf Jet
Woensdag	Juf Jet
Donderdag	Juf Jet
Vrijdag	Juf Jet

- **Start van de dag:**

Vanaf 8.20 is de achterdeur van het lokaal van groep 5 open. De kinderen mogen zonder ouders, naar binnen. Om 8.30 uur start de les.

- **Ophalen van de kinderen;**

Na schooltijd kunt u uw kind opwachten op veld achter het lokaal van groep 5. De leerkrachten lopen met de kinderen naar buiten. De kinderen van groep 5 t/m 8 mogen ook zelfstandig naar huis. Mocht u uw kind komen ophalen, dan blijven ze bij de leerkracht wachten totdat u er bent.

- **Ochtendpauze;**

Iedere ochtend gaan we met de kinderen iets eten en drinken, het liefst iets gezonds, zoals een stuk fruit. Maandag en woensdag zijn de vaste fruitdagen. Dan mag er in de ochtendpauze alleen fruit gegeten worden. Woensdag is het waterdag. In de kleine pauze wordt er dan water gedronken.

- **Overblijf;**

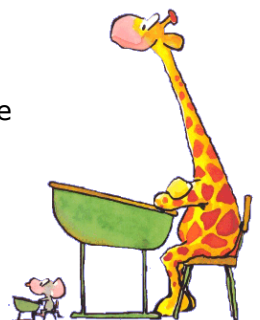
Omdat we met een continurooster werken blijft uw kind de hele week op school over. De leerkracht eet dan samen met de kinderen de meegebrachte boterhammen op. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep o.i.d. mee naar school krijgen.

- **Verjaardag;**

Als uw kind jarig is, vieren we natuurlijk ook op school de verjaardag. Over het algemeen zal dit vlak voor het speelkwartier zijn. De kinderen mogen trakteren. Graag een verpakte traktatie. Ook hierbij geven we de voorkeur aan een gezonde traktatie.

- **Ziekte;**

Wanneer uw kind ziek is, horen we dit graag tijdig, uiterlijk om 8:25 uur (telefonisch of persoonlijk). Mocht het om een besmettelijk ziekte gaan (te denken valt aan roodvonk, vijfde ziekte etc.), dan zorgen wij dat andere ouders hierop geattendeerd worden door middel van een mail.





- **Verlof;**
Als uw kind om een bepaalde reden een dag vrij nodig heeft, kunt u aan de leerkracht een formulier vragen. Dit kunt u ingevuld inleveren bij de leerkracht van uw kind. Door de directie wordt bepaald of de vrije dag toegekend wordt. Ook als uw kind tijdens de lesuren naar een arts of tandarts moet, willen we daar graag, liefst schriftelijk, van op de hoogte gesteld worden.
- **Nieuwsbrief;**
Regelmatig wordt de nieuwsbrief verspreid met belangrijke zaken, data en ontwikkelingen. Dit gebeurt digitaal. Mocht u geen emailadres hebben, dan verzoeken we u dit te melden aan de leerkracht. Deze zorgt dat u de nieuwsbrief op papier krijgt. Denkt u er aan om bij een wijziging van emailadres dit door te geven aan de leerkracht?
- **Themabrief**
Regelmatig krijgt u een themabrief, hierin staan de onderwerpen die de komende periode aanbod komen.
- **Kijkmiddag;**
Tijdens de kijkmiddag bent u gelijk na schooltijd van harte welkom. Er zijn dit schooljaar 3 kijkmiddagen over de volgende onderwerpen; rekenen, taal en Blink.
- **Website;**
We houden onze website zoveel mogelijk up to date. Zo zijn na bijzondere activiteiten foto's te vinden van de kinderen. Ook kunt u op de site terecht voor bijvoorbeeld de schoolgids en nieuwsbrief. We verwijzen u naar: www.gmajella.nl. De fotoalbums zijn met een wachtwoord beveiligd. Deze ontvangt u van de leerkracht.
- **Parro-app;**
Door middel van de Parro-app wordt u op de hoogte gehouden van bijzonderheden in de klas. Hierop worden foto's, agendapunten en verzoeken geplaatst. U kunt de Parro-app downloaden in de App-store of via Google Play. U ontvangt op uw e-mailadres een persoonlijke code waarmee u in kunt loggen. Inloggen kan ook via: www.parro.nl U kunt ook met de leerkracht communiceren via de Parro app. Dit kan op werkdagen tussen 8.00u en 16.30u. Onder lestijd kunnen wij niet reageren. Belangrijke zaken bespreken wij altijd graag persoonlijk. Ziekmelden mag niet via de Parro app.
- **Foto's;**
We vragen u om zeer zorgvuldig om te gaan met foto- en filmmateriaal dat gemaakt is in en om onze school en bij schoolactiviteiten. Wilt u a.u.b. de volgende regels in acht houden:
 - ✓ Vraag toestemming aan de (locatie)directeur als u foto's en filmopnames wilt maken bij een schoolactiviteit
 - ✓ Neem alleen foto's van uw eigen kind.
 - ✓ Plaats nooit foto's of filmpjes op publieke plaatsen als hierop een andere leerling of leerkracht van onze school staat.
- **Luizencontrole;**
Na iedere vakantie, vindt op woensdagochtend een luizencontrole plaats bij alle leerlingen. Dit wordt door ouders gedaan. Wanneer er luizen of neten zijn gevonden krijgt u van ons bericht.





- **Hulpouders;**

Er zijn soms activiteiten waarbij wij het erg fijn vinden, dat u ons wil komen helpen. Te denken valt aan het maken van speciale knutselopdrachten, een spelletjesochtend, een uitje of een buitenactiviteit. Maar ook bij leesactiviteiten en klusjes binnen de school/klas kunnen wij hulp gebruiken. Zo nu en dan zullen wij een oproep plaatsen en hopen we op veel animo.

- **Rapportage;**

Ook dit jaar krijgen de kinderen twee keer een rapport. Dit gebeurt in februari en in juli.

- **Oudergesprekken;**

Begin september krijgen alle ouders en leerlingen een uitnodiging voor een startgesprek. Dit kan gezien worden als kennismakingsgesprek en we willen hiermee nog meer inspelen op de individuele behoefte van het kind. In november en februari krijgen alle ouders een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht. In november bespreken we vooral het welbevinden van uw kind. In februari staan de resultaten centraal. Tegen de zomervakantie kan op verzoek van de leerkracht en/of de ouders een afrondend gesprek gevoerd worden.

- **Kanjertraining;**

Als school werken we met de Kanjertraining. De kanjertraining gaat uit van de volgende principes:

- we helpen elkaar;
- we zijn te vertrouwen;
- je bent niet zelig;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht een ander uit.

In alle klassen werken we met deze uitgangspunten. Mocht u meer informatie willen, dan kunt u een kijkje nemen op de website: www.kanjertraining.nl.



Onderwijsinhoudelijk

- **Technisch lezen;**

Goed kunnen lezen is bij alle vakken heel belangrijk. We stimuleren dit technisch lezen door de kinderen veel te laten lezen. Drie tot vier keer per week lezen we met behulp van de vloeiend en vlot leesboekjes. Daarnaast zijn leesmomenten gecreëerd waarop kinderen zelfstandig lezen uit het bibliotheekboek, of groepsdoorbroken lezen. Iedere dag op school staat dit vakgebied op het programma, maar we hopen dat u thuis ook regelmatig met uw kind leest. Een abonnement op de bibliotheek is daarom een aanrader, en voor kinderen overigens gratis!

- **Begrijpend lezen;**

We maken gebruik van Leeslink. Dit is een methode die op een aantrekkelijke manier werkt aan begrijpend lezen. Iedere week behandelen we een actueel onderwerp. De kinderen werken in verschillende niveaus. Hier zijn teksten, opdrachten en leuke filmpjes aan gekoppeld.

- **Taal;**

Bij taal sluiten we zo veel mogelijk aan op het thema van het project waar we op dat moment mee bezig zijn. Iedere week worden er vier taallessen gegeven. De kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau. In elk thema staan vier vaardigheden centraal, namelijk: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.





- **Spelling;**
Vier dagen per week is er een spellingsles waarin de spellingscategorieën worden besproken. Drie dagen door middel van een oefendictee, een dag met een controledictee. Ook wordt er iedere dag geoefend met de werkwoordspelling.
- **Rekenen;**
We rekenen op de tablets van Snappet, maar ook regelmatig op papier of op een andere uitdagende manier die aansluit bij het leerdoel. We werken aan getalbegrip, cijferend rekenen, hoofdrekenen, meten en meetkunde. Ook besteden we veel aandacht aan het automatiseren (=zonder nadenken het antwoord kunnen geven) van sommen over het 100tal, de tafels en de deeltafels.
- **Engels;**
Alle kinderen vanaf groep 1 krijgen Engelse les. Hierbij leren de kinderen eerst het Engels te begrijpen, vervolgens te spreken en vanaf groep 5 ook te schrijven. We werken met de digibordmethode 'Groove Me'. Op een leuke manier, door het behandelen van populaire Engelstalige liedjes, leren leerlingen Engels.
- **Schrijven;**
Hiervoor gebruiken we de methode Pennenstreken. Schrijven doen we 1 of 2 keer in de week. We schrijven in het schrijfschrift, taalschrift en spellingschrift met een vulpen die de kinderen van school gekregen hebben. Groep 5 schrijft verbonden
- **Wereldoriëntatie;**
We werken met schoolbrede projecten vanuit Blink. Dit wil zeggen dat groep 1 t/m 8 allemaal met hetzelfde project bezig zijn. Er is hierbij aandacht voor geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en wetenschap. We werken met de cyclus van onderzoekend leren waarbij het uiteindelijke doel is dat de kinderen zelf leren een onderzoek(je) op te zetten en uit te voeren. Hierbij houden we rekening met de interesses en talenten van alle leerlingen.
- **Spreekbeurt en boekenbeurt;**
Alle leerlingen houden dit jaar een spreekbeurt en een boekenbeurt. Zij krijgen een informatieblad met de datum en uitleg mee..
- **Godly Play;**
Godly Play combineert en integreert taal en spel. Het is een aandachtige en geconcentreerde manier van werken. Kinderen leren op ontdekkende wijze en ervaringsgericht. Alle zintuigen doen mee. We hebben regelmatig contact met de kerk in de buurt. De pastoor komt ieder schooljaar een keer in de groepen om een religieus feest nader toe te lichten. Daarnaast hebben wij tijdens de schoolbrede projecten regelmatig aandacht voor alle wereldgodsdiensten en de geschiedenis die daarbij hoort.
- **Gym;**
Op de donderdagochtend (één keer in de twee weken) hebben we een blokkur gym. Dit kan een spelles zijn of een toestelles. Ook voor gym krijgen de leerlingen een cijfer. Bij mooi weer sporten we vaak op het grote grasveld.
- **Zwemmen;**
Om de week op de donderdag gaan de leerlingen naar zwemles. De bus haalt en brengt de kinderen. Een overzicht met de data waarop er zwemles is, staat in de agenda van Parro.



Chromebooks/tablets;

De programma's op de chromebooks en tablets sluiten aan bij de lessen die de kinderen krijgen. Zij worden ingezet als zelfstandig werk en voor extra oefening.

- **Coöperatief Leren;**
Samenwerken vinden wij heel belangrijk. Kinderen leren veel van elkaar, daarom krijgen de kinderen regelmatig coöperatieve opdrachten. Bij verschillende vakken maken we daarvan gebruik.
- **Huiswerk;**
Er wordt af en toe leerwerk meegegeven. Te veel huiswerk kan negatieve effecten hebben op de schoolprestaties van het kind en bovendien stress op leveren. Wel is het belangrijk dat de kinderen leren omgaan met huiswerk, aangezien veel middelbare scholen dit ook meegeven. We proberen goed op te letten op de hoeveelheid huiswerk en passen dit eventueel aan per leerling.
- **Toetsen;**
Naast de methodetoetsen worden twee keer per jaar de landelijke Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn de toetsen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taalverzorging en rekenen/wiskunde. De resultaten van deze toetsen vindt u in het rapport.
- **Zelfstandigheid;**
Om de zelfstandigheid van kinderen te stimuleren betrekken we hen zoveel mogelijk bij hun eigen leerproces, door resultaten en werkhouding regelmatig met hen te bespreken. Tevens besteden we aandacht aan het zorgdragen voor medeleerlingen en de klas. Regelmatig kunnen kinderen dan ook in tweetallen op de gang/ in de hal werken. In groep 5 verwachten wij dat de kinderen werk zelf nakijken. Natuurlijk controleren wij of het bovenstaande inderdaad goed gebeurt en zullen we waar nodig de kinderen ondersteunen.
De kinderen krijgen van school eenmalig een vulpen, vragenblokje, liniaal en oordopjes. Deze dienen ze de gehele schoolperiode te gebruiken. Mocht er iets stuk gaan of kwijtraken, wordt tegen een vergoeding op school en nieuw exemplaar aangevraagd. Gebruiksmaterialen als potloden, kladblok en gum worden ieder schooljaar opnieuw uitgedeeld.
- **Belangrijke data;**
De belangrijke data vindt u in de jaarkalender. In de nieuwsbrief en op de site worden de activiteiten ook genoemd.
- **Onderwijstijd;**
We proberen de onderwijstijd goed te gebruiken, daarom houden wij de extra's zoveel mogelijk op de middag en starten we 's morgens graag op tijd.



Ik heb zin in het komende schooljaar! Samen met de kinderen willen we er een leerzaam, gezellig en vrolijk jaar van gaan maken.

Mocht u vragen hebben kom gerust!

Kijk ook regelmatig op de Parro-app en de website. Zo blijft u op de hoogte van wat komen gaat en wat de kinderen allemaal hebben geleerd en beleefd!

Met vriendelijke groet,

Jet Hanekamp

